

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Н.А.Вагизова

_____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:*

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рассмотрена и рекомендована ПЦК
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2017г.
Председатель ПЦК
_____ Елшанская С.В.

Составитель: Пушкарский С. И. преподаватель ГПОУ СКСПО

Эксперты:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05. 012 № 413 федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее-СПО) по профессиям: 15.01.35 Мастер слесарных работ

рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259),

примерной программы учебной дисциплины ОУД.07. основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее- ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования, протокол ,№ 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №384 от»23»июля

Содержание	Страница
1.Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (далее – ППКРС) специальностям среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый для профессий: специальностям среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме зачета для профессий: : 15.01.35 Мастер слесарных работ освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 . Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;

- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него ;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства и воинской учет медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС ;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
Лабораторно-практические занятия	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные и практические работы , самостоятельная работа обучающихся , курсовая работ (проект)	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уроке учебных действий)	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности .	Различие основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите	1	1
<i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i>			14	
Тема1. Здоровый образ жизни	1. Основа укрепления и сохранения личного здоровья 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья 3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека 4. Курение и его влияние на состояние здоровья 5. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения 6. Основные инфекционные болезни 7. Первая медицинская помощь при травмах	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из	7	
				2
				2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	1. Ознакомление с содержанием и изучаемого предмета 2. Занятие спортом – лучший способ укрепления здоровья 3. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм 4. Влияние вредных привычек на молодой организм 5. Способы оказания первой медицинской помощи	собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.		
	Контрольная работа		1	
<i>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</i>			10	
Тема 2 Правила	1. Характеристика ЧС природного и Техногенного характера	Усвоение общих понятий	2	

поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2. Правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по проведению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			2.
Тема 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. РСЧС, ее предназначение, структура, задачи		3	
	2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			2
	3. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного характера			
				2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Основные задачи гражданской обороны			
	2. Способы оповещения населения при возникновении ЧС			
Тема 4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1. МЧС РФ – федеральный орган управления по защите населения ЧС		2	
	2. Полиция РФ – система защиты граждан от противоправных посягателей			2
				2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Законы РФ о защите населения от ЧС			
	Контрольная работа		1	

		характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности		
<i>Раздел 3 . Основы обороны государства и воинская обязанность</i>			22	
Тема 5 История создания вооруженных сил России	1. История создания регулярной армии. Военные реформы 14 – 19 веков 2. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Выдающиеся полководцы России 14 – 19 веков 2. Необходимость проведения военной реформы в ВСРФ			

Тема 6 Организационная структура Вооруженных Сил .	1. Виды ВС РФ, рода войск 2. Воздушно – десантные войска, история их создания. Другие войска 3. Реформы ВС 4. Воинская обязанность 5. Прохождение воинской службы по контракту 6. Альтернативная гражданская служба 7. Общие права и обязанности военнослужащих	проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил РФ; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни военной службы по призыву и по контракту; анализ условий качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Назначение и состав видов войск ВС РФ 2. Воздушно – десантные войска – особый род войск ВС РФ 3. Содержание воинской обязанности			
Тема 7 Соблюдение норм международного гуманитарного права	1. Военнослужащий – защитник своего Отечества 2. Единоначалие – принцип строительство Вооруженных Сил РФ		2	2
Тема 8 Как стать офицером Российской армии	1. Основные виды военных образовательных учреждений 2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ 3. Ритуалы ВС РФ		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Порядок поступления в военные институты 2. Порядок принятия воинской присяги			
	Контрольная работа		1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			12	

Тема 9 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека	1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека 2. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами 3. Психологическая уравновешенность и ее значения для здоровья 4. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья 5. Влияние двигательной активности на здоровье человека 6. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирование семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Экология и здоровье человека 2. Влияние вредных привычек на здоровье человека 3. Соблюдение режима дня и правильное питание 4. Необходимость соблюдения правил личной гигиены			
	Контрольная работа		1	
Раздел 5. Учебные сборы			44	
	1. Размещение и быт военнослужащих 2. Основы безопасности военной службы 3. Организация внутренней службы 4. Организация караульной службы 5. Строевая подготовка 6. Огневая подготовка		30	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	1. Оборудование и содержание казарменного помещения			

	2. Назначение и обязанности суточного наряда роты 3. Обязанности часового 4. Практическая отработка строевых приемов 5. Отработка элементов стрельбы			
Итоговое занятие	Дифференцированный зчет		1	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности :учебник для учреждения нач.и сред. Проф. Образования/ Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд.,испр. И доп. – М. : Издательский центр» Академия» 2015.
2. Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2014г
- Дополнительные источники :
- 3 . Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности» , «О воинской обязанности и военной службе » , «Об альтернативной гражданской службе », «О внесении изменений в Федеральный закон » , «О военной обязанности и военной службы » № 61-ФЗ и статьи 14 Закона ЗФ «Об образовании » , «О противодействии терроризму » // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание . – М ., 2014 .
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2014.
- 5 . Дуров В. А . Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп .-М.,2014 .
6. Дуров В. А . Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2015.
7. Лях В.И . Физическая культура : учеб . для 10-11 кл . общеобразоват . учереждений \ В.И Лях А.А . Зданевич ; под ред В.И Ляха .-М.,2014-2015.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .-М.,2015.

Интернет ресурсы :

1. [www/fcior.ru](http://www.fcior.ru)

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2014 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2014. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2015 № 120-ФЗ, от 02.07.2015 № 170-ФЗ, от 23.07.2015 № 203-ФЗ,

от 25.11.2016 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2014 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2014 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2014, с изм. от 05.03.2015) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 133.

Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий , проектов , исследований.

<i>Результаты обучения</i> (освоенные умения ,усвоенные знания)	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения :	
владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка внеаудиторной деятельности
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Оценка внеаудиторной деятельности
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службы	Индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
оказания первой медицинской помощи	Оценка внеаудиторной деятельности
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности ; репродуктивное проживания	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
потенциальные опасности природного и техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
порядок первоначальной постановки на воинский учет , медицинского освидетельствования , призыва на военную службу , состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные виды военно-профессиональной деятельности ; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту , альтернативной гражданской службы	Индивидуальное задание
требования , предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Контрольная работа Оценка внеаудиторной

	деятельности
предназначение , структуры и задачи РСЧС	Оценка внеаудиторной деятельности